

# PERSONAS MAYORES Y SOPORTE VITAL BÁSICO PEDIÁTRICO

Escudero Cuadrillero, C<sup>1</sup>; Martín Rodríguez, F<sup>1</sup>; Sanz Capdepon, P<sup>2</sup>

1: Emergencias Sanitarias CyL; 2: CS Casa del barco

## INTRODUCCIÓN

El interés de nuestros mayores por el cuidado de sus nietos está aumentando en los últimos años debido a la falta de conciliación familiar, pasan cada vez más tiempo al cuidado de ellos. Un taller de SVB pediátrico podría ser eficaz para estas personas, en caso de sufrir algún incidente.

## OBJETIVOS

### Objetivo principal

Valorar la aceptación de un taller de SVB Pediátrico adaptado a personas mayores con edades comprendidas entre 60 y 89 años, que cuiden o hayan cuidado a sus nietos.

### Objetivos secundarios

Estudiar la existencia de relación entre la efectividad del taller impartido y los factores nivel de estudios, edad y número de nietos de los participantes.

Analizar el nivel de conocimientos sobre SVB de los participantes antes y después de realizar el taller teórico – práctico.

## IV CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE ENFERMERÍA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

## MÉTODO

Se desarrolló un estudio descriptivo transversal cuantitativo. La población objeto de estudio fueron los individuos que acudían a alguno de los Centros de Personas Mayores (CPM) dependientes del Ayuntamiento de Valladolid. La muestra se seleccionó por muestreo bietápico con unidades de primera etapa los CPM, los cuales se extrajeron por muestreo aleatorio simple.

Se impartió un taller teórico-práctico de SVB pediátrico, con maniqués de simulación. Para la recogida de datos se les entregó un cuestionario antes y después de la intervención docente para valorar, entre otras cuestiones, la efectividad del taller.

En este periodo se comprobó la necesidad de realizar una clasificación unificada de los datos obtenidos en los cuestionarios sobre el nivel de estudios de los participantes, para ello se empleó la Clasificación Nacional de Educación 2014, elaborada por el INE.

## RESULTADOS

El PES realizado contó con 111 participantes.

### Conocimientos

En el cuestionario pre-taller 56,86% obtuvo una calificación de suspenso. Un 32,35% consiguió tener un aprobado y tan solo un 10,78% obtuvo calificaciones superiores. La media de los conocimientos iniciales de los participantes fue de 4,36 puntos [IC 95% (3,96 – 4,77)].

En el cuestionario post-taller (52,43%) obtuvo una calificación de sobresaliente y el 4,85% suspendieron. La media de los conocimientos de los individuos después del taller fue de 8,37 puntos [IC 95% (8,01 – 8,72)]. (Fig. 1,2,3)

### Relación entre la edad / conocimientos adquiridos

La edad apareció relacionada con el nivel de conocimientos iniciales ( $p < 0,001$ ) pero no con el aumento de conocimientos tras impartir el taller. (Fig. 5)

### Relación cuidado nietos / conocimientos adquiridos

apareció relacionado con la nota en el test inicial ( $p = 0,009$ ) pero no con el aumento de puntos de los conocimientos tras el taller.

relación entre el número de nietos y los conocimientos adquiridos relación entre el número de nietos y los conocimientos adquiridos Relación número nietos /aumento conocimientos, estuvo en el límite de la significación estadística ( $p = 0,05$ ). (Fig.7)

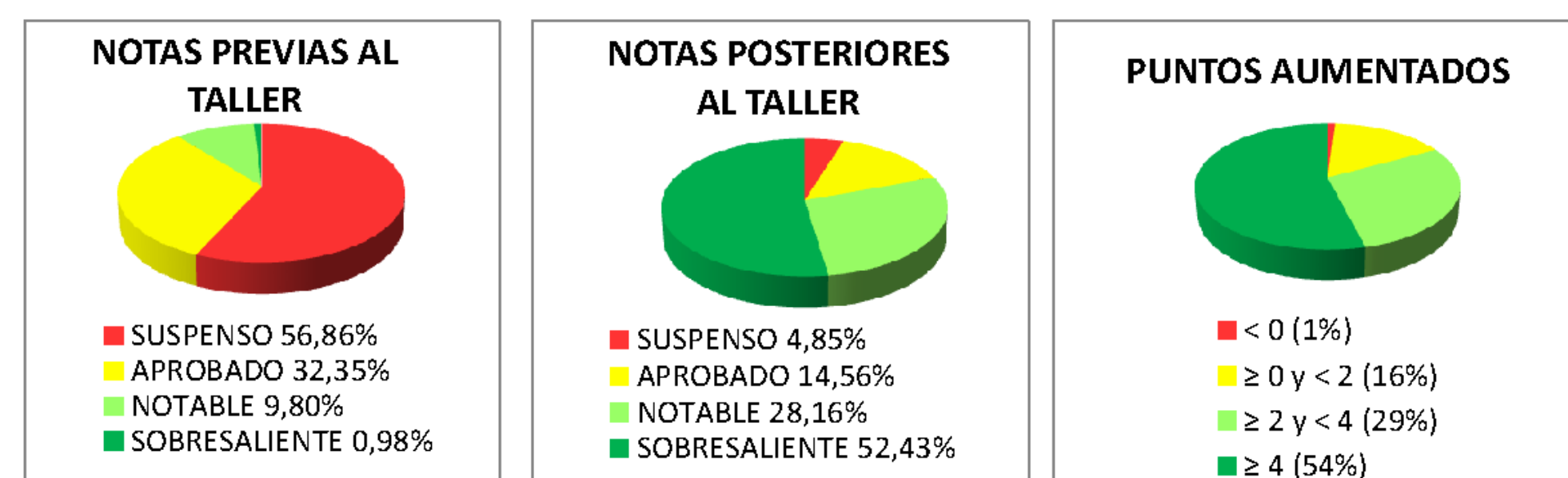


Fig. 1. Gráfico notas previas. Fig. 2. Gráfico notas posteriores. Fig. 3. Gráfico aumento de puntos.

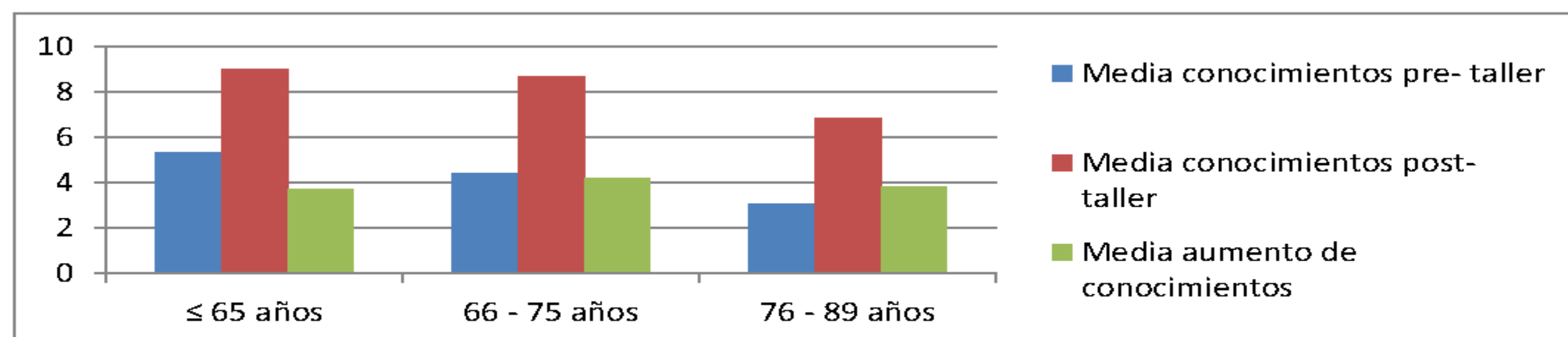


Fig. 5. Gráfico de la relación edad y conocimientos adquiridos.

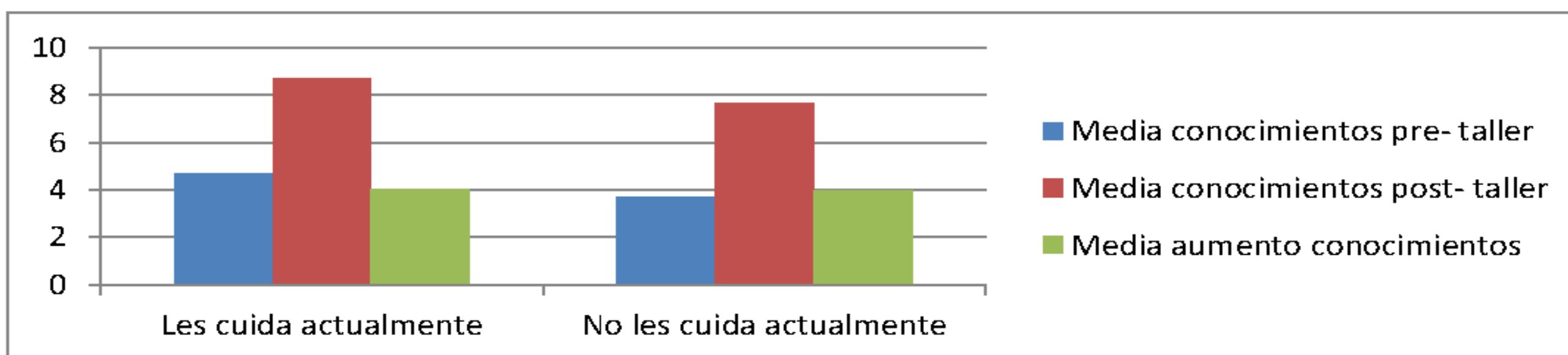


Fig. 6. Gráfico de la relación cuidado de los nietos y conocimientos adquiridos.

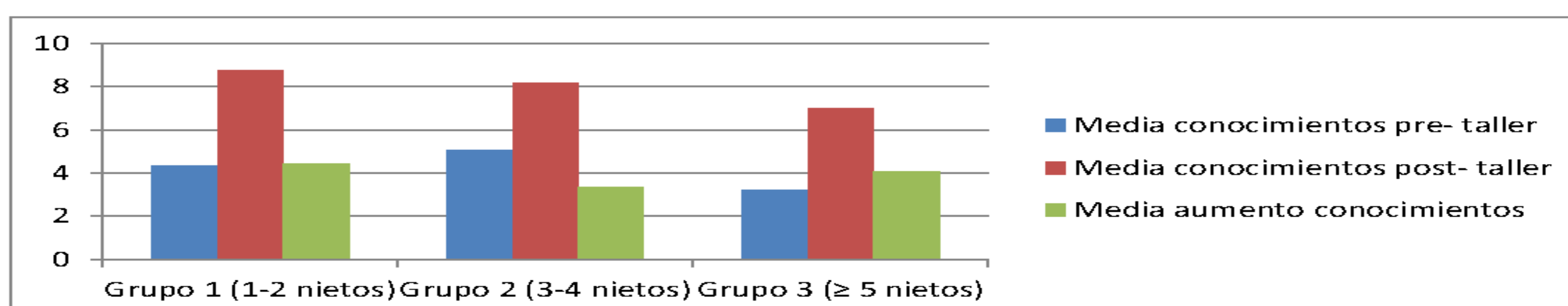


Fig. 7. Gráfico de la relación número de nietos y conocimientos.

## CONCLUSIONES

1. El taller impartido se considera efectivo debido al incremento de los conocimientos de los participantes
2. Los factores edad de los participantes, número de nietos y su cuidado en la actualidad están relacionados con el nivel de conocimientos, antes de realizar la actividad formativa, pero no se relacionan con el incremento en mayor o menor grado de su aprendizaje tras la misma.
3. El 98% de los participantes consideró los talleres de utilidad ya que nunca habían recibido información profesional sobre el tema y además sirvió para corregir errores, que por creencias populares tiene la población lega, tales como el manejo del atragantamiento, las convulsiones y epístaxis, por mencionar alguna de ellas.
4. Este tipo de programas deberían incluirse en las actividades de los CPM y Centros Cívicos

Estadística INd. Encuesta Continua de Hogares, año 2013. 2014 Abril 10. <http://www.ine.es/prensa/np837.pdf>.  
Sitio web de UNAF (Unión de Asociaciones Familiares). [Online].; 2013 [cited 2014 Noviembre 29 [II Congreso de Familias: Érase una vez la diversidad familiar.]. Available from: <http://unaf.org/abuelas-y-abuelos-se-convierten-en-principales-cuidadores-de-nietos-y-nietas-en-casi-el-30-de-las-familias-espanolas/>.  
El compromiso social de las personas mayores, la mayor riqueza de España. Informe divulgativo. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Unión Democrática de Pensionistas y Jubilados de España;